

PATVIRTINTA:
Vilniaus Naujosios Vilnios
moksleivių kūrybos namų
direktoriaus 2025 m. gegužės 16 d.
įsakymu Nr. V-11

VILNIAUS NAUJOSIOS VILNIOS MOKSLEIVIŲ KŪRYBOS NAMŲ DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namų darbuotojų etikos kodekse (DEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriais įsipareigoja vadovautis visa Moksleivių kūrybos namų bendruomenė.

2. DEK paskirtis – padėti mokytojams ir kitiems Moksleivių kūrybos namų darbuotojams suprasti etiško elgesio normas ir padėti spręsti problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose.

3. DEK papildo mokytojų ir darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos LR Švietimo įstatyme, Moksleivių kūrybos namų nuostatuose, vidaus tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

II SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Mokytojų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiantis etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselėjamoms vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas, atlikdamas savo pareigas, vykdo pavedimus ir priima sprendimus, susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitų nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

III SKYRIUS DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. DEK paskirtis – nubrėžti tolerancijos ribas mokytojų ir kitų darbuotojų tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu teisingą elgesį bei neetiško elgesio prevenciją.

5. Esamiems ir naujai priimamiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę, bei vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.

6. Apsaugoti mokytojus ir darbuotojus nuo veiksmų, galinčių pakenkti asmens bei Moksleivių kūrybos namų bendruomenės autoritetui.

IV SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI IR REIKALAVIMAI

9. Darbuotojų narių santykiuose viešumas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių Moksleivių kūrybos namų bendruomenės nario etikos principų.

10. Moksleivių kūrybos namų darbuotojai įsipareigoja:

10.1. Aktyviai palaikyti Moksleivių kūrybos namų siekius, etišškai elgtis tiek Moksleivių kūrybos namuose, tiek už jų ribų, tinkamai reprezentuoti jų vardą.

10.2. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu. Objektyviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems.

10.3. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitaip mąstantiems, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų asmenims.

10.4. Konfliktinėse situacijose elgtis tolerantiškai ir savikritiškai. Išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyvaus sprendimo.

10.5. Moksleivių kūrybos namų administracija, mokytojai ir darbuotojai turi būti atsakingi už sklandų darbą, savo veikloje vadovautis bendruomenės interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

10.6. Gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriamas bendruomenės tradicijas.

V SKYRIUS PAGRINDINĖS MOKYTOJŲ ETIKOS NUOSTATOS

9. Puoselėja pagarbius santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis.

10. Siekia aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domisi savo srities naujovėmis.

11. Objektyviai, remiantis pagrįstais kriterijais, vertina kitų darbus ir pastangas.

12. Objektyviai ir teisingai vertina ugdytinių pažangą.

13. Supranta, jog akademinę etiką pažeidžia: nesąžininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems mokytojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai. Taip pat mokytojo nepagarbus atsiliepimas apie kolegos pedagoginius gebėjimus, Moksleivių kūrybos namus.

14. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, privaloma elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai, išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

15. Tausoja ir atsakingai naudoja Moksleivių kūrybos namų turtą, mokymo priemones, taupiai naudoja valstybės, rėmėjų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir priimtus įsipareigojimus. Šią nuostatą pažeidžia:

15.1. Moksleivių kūrybos namų materialinių bei finansinių išteklių naudojimas politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

15.2. Piktnaudžiavimas Moksleivių kūrybos namų ištekliais vykdant projektus;

15.3. Moksleivių kūrybos namų nuosavybės niokojimas – dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.

VI SKYRIUS KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

16. Būtina DEK priėmimo sąlyga – viešas darbuotojų pritarimas.

17. Moksleivių kūrybos namų bendruomenė įsipareigoja gerbti DEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

18. DEK vykdymą kontroliuoja etikos komisija, susidedanti iš Moksleivių kūrybos namų administracijos darbuotojų ir 2 Moksleivių kūrybos namų mokytojų, išrinktų Moksleivių kūrybos namų tarybos posėdyje.

19. Komisijos posėdžiai šaukiami gavus prašymą arba siekiant inicijuoti Etikos kodekso papildymus ar pakeitimus.

20. Komisija privalo išnagrinėti gautą prašymą, priimti sprendimą ir raštu atsakyti prašymą pateikusiam ar suinteresuotam asmeniui ne vėliau kaip per 20 darbo dienų nuo prašymo gavimo dienos.

21. Bendruomenės narys, dėl kurio gautas prašymas, yra informuojamas apie jo turinį ir pateikia raštu paaiškinimus per 5 darbo dienas nuo informavimo dienos.

22. Bendruomenės narys turi teisę dalyvauti Komisijos posėdyje, kuriame svarstomas su juo susijęs prašymas ir informacija.

23. Komisijos nariai privalo laikytis konfidencialumo ir neskleisti informacijos apie tiriamą medžiagą, kol atliekamas tyrimas.

24. Komisijos sprendimai priimami balsų dauguma. DEK negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms profesinėms vertybėms atvejų, todėl Komisija, nagrinėdama konkrečius prašymus dėl nederamo elgesio DEK nenumatytais atvejais, turi spręsti, ar konkretus poelgis nesuderinamas su profesinės etikos vertybėmis, ar gali būti toleruojamas.

25. Komisija, nusprendusi, kad svarstyto asmens elgesys pažeidė Etikos kodeksą, atsižvelgdama į pažeidimo pobūdį ir laipsnį, turi teisę tokį pažeidimą laikyti darbo pareigų pažeidimu ir taikyti priemones:

25.1. Taikyti moralinio poveikio priemones (pvz. pokalbis, žodinė pastaba).

25.2. Pareikalauti iš bendruomenės nario rašytinio paaiškinimo.

25.3. Siūlyti direktoriui raštu įspėti bendruomenės narį apie darbo pareigų pažeidimą, nurodant pakartotinio pažeidimo pasekmes, vadovaujantis DK 58 str. 2 dalimi.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

26. Kiekvienas Moksleivių kūrybos namų bendruomenės narys privalo savo veikloje vadovautis šio DEK normomis.

27. DEK normų pažeidimas laikomas Darbo tvarkos taisyklių pažeidimu.

28. Moksleivių kūrybos namų bendruomenės narių priimtas DEK skelbiamas viešai Moksleivių kūrybos namų internetiniame puslapyje.

29. Etikos kodekso laikymąsi užtikrina Moksleivių kūrybos namų direktorius vadovaudamasis Etikos kodekso nuostatomis.
