

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
I priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namai

Mirolava Masel

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023 m. vasario 9 d. Nr. _____
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namuose, įgyvendinant 2022-2026 m. strateginį ir 2021-2022 m. m. veiklos planą, siekiama užtikrinti neformaliojo vaikų švietimo vykdymo kokybę ir kitų ilgalaikių tikslų įgyvendinimą, teikti moksleiviams pagrindines menų, technologijų, techninės kūrybos, gamtos mokslų, kalbų žinias ir įgūdžius, vykdant neformaliojo vaikų švietimo kryptingas ilgalaikes programas, padėti vaikams ir jaunimui įgyti profesinei, visuomeninei veiklai ar asmeniniam gyvenimui būtinas kompetencijas, kurti galimybes visapusiškam išsilavinusių asmenybių augimui, veiklą grindžiant savanoriškumo ir demokratijos principais.

Moksleivių kūrybos namuose veikia, piešimo, keramikos, retų menų technologijų, muzikos, liaudies dainų, šokių, lietuvių bei anglų kalbų, teatro, gamtininkų, geografijos-skautų, saugaus eismo, elektronikos, pradinio 3-D modeliavimo, stalių, socialinių ir mokymosi įgūdžių, gitaros, šachmatų ir gimnastikos būreliai.

Pasaulinis Žydų Kongresas (The World Jewish Congress WJC) ir (UNESCO), įkūrė aboutholocaust.org ypač aktualią jauniems žmonėms, skirtą informacijai apie Holokaustą, jo priežastis ir pasekmes. #WeRemember kasmetinė Holokausto aukų atminimo diena, kurią tradiciškai minime sausio mėn. 27 d. 2022 metais, sausio 27 dieną, paminėjome šią dieną sukurdami atminties molio lenteles #WeRemember. Vaikai nulipdė po keletą plokštelių: sau ir draugui, kuris nežino apie šią dieną. Labai įdomiai vaikai pasakė, kodėl tai nutiko: nes žmonių širdyse dingo Meilė, kadangi ją pavogė baimė...

Gamtininkų būrelis tradiciškai vykdo projektą „Mes, gamta ir gyvūnai“. Šeštadieniais vaikai lanko VŠĮ „Beglobis“ gyvybės vagonėlius ir globoja gyvūnus.

Vykdamas projektą „Pažinkime, puoselėkime ir saugokime Lietuvos gamtą. Nuo Pavilnio regioninio parko iki Ilzenbergo dvaro“ skautų (geografijos) būrelio dalyviai keliavo Ilzenbergo dvarą Rokiškio rajone. 2022 metų rudenį skautai ėmėsi iniciatyvos pirmą kartą kurti Žemės meną (Land Art). Sukūrė instaliaciją skirtą Vilniaus miesto 700 metų jubiliejui.

2022 metais kovo mėnesį dainų, dailės, keramikos ir retų menų technologijų būrelių nariai dalyvavo Naujosios Vilnios kultūros centro XXIII regioninio vaikų ir jaunimo menų festivalyje „Vieversėlis“ 2022 metais vyko vaikų ir jaunimo klubų bei moksleivių namų festivalis - „Mes – Vilniaus Vaikai“ Dailės būrelio nariai dalyvavo piešinių parodoje, dainų ansamblis - dainų dienoje. Teatro ir netradicinių menų dienoje dalyvavo teatro studija „Subjektas“ ir gimnastikos būrelis. Baigiamajame renginyje pasirodė dainų ansamblis. Mugėje dalyvavo keramikos, gamtininkų ir retų menų technologijų būrelių nariai.

Neformaliojo švietimo mokytojai dalyvauja renginiuose, skirtuose kvalifikacijos kėlimui, esamų kompetencijų ir žinių tobulinimui bei atnaujinimui.

Moksleivių kūrybos namai yra atviri bendradarbiavimui su kitomis įstaigomis. 2022 m. tęsiamas bendradarbiavimas VŠĮ LKMS vaikų ir jaunimo paramos centru, VŠĮ „Beglobis“, Visuomeninė organizacija vaikų ir jaunimo dienos centru „Mūsų nameliai“, Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centru, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubų asociacija, „Žaros“ gimnazija, „Atžalyno“ darželiu-mokykla, Vilniaus vaikų ir jaunimo klubais: „Verdenė“, „Lakštingala“.

Stiprinant materialinę bazę, nuolat atnaujinama ugdymo aplinka, nusidėvėjęs inventorių, įsigyjamos ugdymo, mokymo, IKT priemonės ir kt.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti ugdymo procesą ir užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę.	Kartu su Vilniaus vaikų ir jaunimo klubais organizuoti 12-ąjį festivalį „Mes – Vilniaus vaikai“	Iki 2022 gegužės 29 d. įvykęs festivalis „Mes – Vilniaus vaikai“, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 10 įstaigų (vaikų ir jaunimo klubai, atviri jaunimo centrai, Vilniaus moksleivių kūrybos ir mokymo centras, Vilniaus Naujosios Vilnios moksleivių kūrybos namai).	Suorganizuotas festivalis (renginys yra Vilnius 700 programos dalys) Festivalyje dalyvavo 12 neformaliojo švietimo įstaigų. Teatro ir netradicinių menų dienoje dalyvavo 105 aktorių,

		<p>gimnastų ir cirko artistų , dainų dienoje - 131 muzikantų ir dainininkų, šokių dienoje 270 šokėjų, piešinių parodoje 170 jaunųjų dailininkų, mugėje 223 būrelių ir studijų narių, baigiamajame koncerte 150 vaikų ir jaunuolių. Akcijoje "Vaikai - vaikams" dalyvavo cirko studija "Šypsena" ir VVJ klubo "Verdenė" muzikantai .</p> <p>Piešimo paroda-konkursas 2022-06-01 Lietuvos kariuomenės Vilniaus įgulos karininkų ramovėje.</p> <p>Dainų diena 2022-05-18 Vilniaus vaikų ir jaunimo klube „Verdenė“.</p> <p>Šokių diena 2022-05-25 Vilniaus lenkų kultūros namuose.</p> <p>Teatro ir netradicinių menų diena 2022-05-06 Vilniaus Kameriniame teatre.</p> <p>Festivalio akcija „Vaikai – vaikams“ 2022-06-10 vaikų dienos centre „Mūsų nameliai“, 2022-06-15 Naujininkų pabėgėlių stovykloje, 2022-06-16 VŠĮ LKMS vaikų ir jaunimo paramos centre .</p> <p>Festivalio baigiamasis</p>
--	--	--

			renginys-šventinis koncertas ir vaikų darbėlių mugė 2022-06-09, Vilniaus lenkų kultūros namuose.
1.2. Stiprinti moksleivių kūrybos namų įvaizdį ir plėtoti viešuosius ryšius.	Moksleivių kūrybos namuose sudarytos sąlygos savanorių darbui.	Moksleivių kūrybos namai akredituoti kaip Jaunimo savanorius priimančią organizaciją.	Moksleivių kūrybos namai akredituoti kaip Jaunimo savanorius priimančią organizaciją 2022 gruodžio 22 d. Nr. 16P- (5,26E)
1.3. Stiprinti jaunimo atviros erdvės darbą ir užtikrinti jaunimui sąlygas per kūrybines veiklas ugdyti(s) save kaip asmenybę.	Jaunimo erdvėje apsilankė ne mažiau kaip 200 jaunų žmonių. Veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 50 jaunų žmonių. Įrengta papildoma patalpa jaunimo darbui.	Jaunimo erdvėje apsilankė ne mažiau kaip 200 jaunų žmonių. Veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 50 jaunų žmonių. Įrengta 25 kv. m. patalpa su virtuvėle, praustuviu, tualetu.	Jaunimo erdvėje apsilankė ne mažiau kaip 200 jaunų žmonių. Veiklose dalyvavo ne mažiau kaip 50 jaunų žmonių. Įrengta 25 kv. m. patalpa su virtuvėle, praustuviu, tualetu.
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Siekiant stiprinti moksleivių kūrybos namų įvaizdį ir plėtoti viešuosius ryšius Moksleivių kūrybos namai vykdė vasaros poilsio programą „VASARA - 2022“	Vasaros stovyklos „VASARA – 2022“ veikla vyko pagal sukurtą kryptingą ugdymo ir laisvalaikio programą liepos mėnesį. Pasirinktos dvi kryptys: dailės, choreografijos. Buvo organizuotos išvykos į gamtą, pažintinės ekskursijos, konkursai, varžybos, parodos, užimta 80

	vaikų iš jų 8 ukrainiečiai. Programos paramos lėšos - 3400 eurų. Stovykloje dirbo pedagogai ir savanoriai. Ataskaita pateikta, informacija svetainėje ir Facebook puslapyje.
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1. Plėtoti projektinį bendradarbiavimą ir mokėjimo mokyti kompetenciją, atsižvelgiant į kiekvieno individualius gebėjimus.
- 7.2. Gerinti moksleivių kūrybos namų materialinę bazę ir tobulinti ugdymo aplinką.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Plėsti ir efektyvinti ugdymo veiklų spektrą, įsitraukiant į NVŠ veiklų vykdymą.	Inicijuoti naujų veiklų organizavimą, įsitraukti į NVŠ veiklų vykdymą, Organizuoti steigti naujas veiklas.	Pateiktos NVŠ akreditacijai nemažiau nei pusę įstaigoje esančių programų.
8.2. Naujų socialinių partnerių Lietuvoje paieška.	Sėkmingas bendradarbiavimas su kita ugdymo institucija Lietuvoje.	Pasirašyta nauja sutartis. Įvykdytas bendras projektas konkursas.
8.3. Kvalifikacijos kėlimas	Dalyvavimas jaunimo politikos lauko mokymuose.	Sudalyvauta bent dviejose mokymuose/ seminaruose jaunimo politikos ir darbo su jaunimu temomis
8.4. Atviros jaunimo erdvės plėtra įstaigoje	Dalyvavimas projektiniuose konkursuose.	Pateikta paraiška į Vilniaus miesto savivaldybės administracijos organizuojama atvirojo darbo su jaunimu projektų finansavimo konkursą.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas
9.2. Finansavimo trūkumas
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Iškelti tikslai buvo įgyvendinti. Buvo atsakingai organizuojami ir vykdomi. Užduočių vykdymą vertiname labai gerai.

Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Audronė Valuntonienė
(vardas ir pavardė)

2023-01-25
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės M. Masel 2022 m. pasiekimus, darbą ir veiklą vertinu labai gerai. Visos užduotys įgyvendintos. Direktorė yra motyvuota toliau kokybiškai vykdyti savo funkcijas.

Siūlau direktorę vertinti labai gerai ir nustatyti 15 procentų kintamąją dalį.

Jaunimo reikalų koordinatorius (skyriaus vedėjas)

Vidmantas Mitkus

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai.

Susipažinau ir sutinku

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
2023-02-10

(parašas)

Miroslava Masel
(vardas ir pavardė)